



422840 г.Болгар,  
ул.Пионерская, дом 19  
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,  
Пионер урамы, йорт 19  
Тел/факс 3-09-13

---

24.06.2022г.

№ 667

Меры и мероприятия, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов Спасского муниципального района в 2021-2022 году

В целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, программы повышения качества образования в Спасском муниципальном районе, во исполнение приказа Отдела образования от 10.02.2022г. № 92, на основании методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году определены меры и мероприятия, направленные на оказание методической поддержки школам, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (Анализ результатов мониторинга. Приложение 1).

Работа по данному направлению строилась в соответствии с программой повышения качества образования в Спасском муниципальном районе, Положением муниципальной системы оценки качества и приказом «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования» № 527 от 10.09.2021г.

**Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов**

**МБОУ «Антоновская СОШ»**,

**Риски:**

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников,

2. Низкая мотивация руководства образовательной организации к улучшению образовательных результатов

**МБОУ «Болгарская СОШ №1»**

**Риски:**

1. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей, в том числе большая часть учителей с переподготовкой по предмету,
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.

**МБОУ «Болгарская СОШ №2»**

**Риски:**

1. Низкий уровень вовлеченности родителей,
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

**Мероприятия, направленные на адресную поддержку школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Описание мер и мероприятий, основные выводы</b>
1	Посещение уроков учителей Антоновской СОШ, Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2 с последующим анализом и адресными рекомендациями педагогам Организация поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Оказана адресная помощь педагогам школы, выявлены профессиональные дефициты и даны адресные рекомендации, вырос уровень владения эффективными технологиями которые направлены на практическую значимость урока. Оказана методическая поддержка по работе над устранением профессиональных дефицитов. Заместители директоров отчитались по результатам данной работы на совещании в апреле 2022г По итогам ГИА 2022 значительно снизилось количество учащихся, не подтвердивших свои результаты на ГИА
3	Сетевое взаимодействие между данными школами	Между школами установлено сетевое взаимодействие В рамках функционирования Точки роста в Болгарской СОШ №2 заключены договоры о взаимодействии с Домом научной коллаборации (г. Елабуга), с Кванториумом г. Альметьевска и Техникумом связи г. Казань. Проведены семинары-практикумы на базе данных школ, учителя школ посетили другие образовательные учреждения. Проведены семинары-практикумы по темам «Профессиональные компетенции педагога» на базе Антоновской СОШ, мастер-класса по теме «Мой урок» на базе Болгарской СОШ №2, круглый стол «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства», семинара-практикума «Конструирование рабочих программ

		в соответствии с новым ФГОС» на базе Болгарской СОШ №1
6	Оказание индивидуальной помощи администрации школы по темам «Конструирование урока в контексте развития ФГ», «Локальные акты школы в рамках новых ФГОС»	Оказана методическая помощь руководителям школ по теме «Конструирование урока в контексте ФГ» ( направлены методические рекомендации» и направлены методические рекомендации, образцы и шаблоны локальных актов по внедрению новых ФГОС. Посещена Антоновская СОШ с целью проведения индивидуальной помощи директору школы ( с ноября 2021 года – в школе новый директор)
7	Проведение на базе Болгарской СОШ №2 научно-практической конференции по теме « Мышление эпохи НАО»	Проведена муниципальная конференция на базе болгарской СОШ№2. Активными участниками конференции стали ученики и педагоги Антоновкой СОШ, Болгарской СОШ №1 и Болгарской СОШ №2
8	Проведение в школах праздника «Знания для жизни»	Праздник проведён на базе школ с приглашением родителей. Для школ был разработан единый сценарий, Приняли участие 96% обучающихся и 78% родителей
9	Проведение единого родительского собрания по теме «Учим для жизни»	Для родителей проведено родительское собрание с обсуждением вопросов «Оценка качества образования» «Объективный подход к оценке образовательных результатов», «Где пригодятся знания?». Приняло участие 88% родителей
10	Проведение анкетирования для родителей	В декабре 2021 года проведено анкетирование родителей. По итогам анкетирования определены основные направления: -Повышение заинтересованности родителей в достижении образовательных результатов, -Желание родителей в участии обсуждения в основных вопросах образовательной деятельности
11	Проведение единых родительских собраний по подготовке к ГИА	Проведены единые родительские собрания, разъяснены процедуры проведения ГИА, на примерах показаны объективные подходы к проведению ГИА
12	Семинар –практикум для заместителей директоров школ по теме «Оценка образовательных результатов. Объективность оценивания и соответствие критериям освоения ООП»	Проведён семинар – практикум с участием педагогов и заместителей директоров Антоновской СОШ, Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2.
13	Мониторинг образовательных результатов обучающихся данных школы	Проводится мониторинг показателей результатов школы по основным показателям качества образования ( далее в таблице)

**Мониторинг показателей образовательных результатов школ,  
функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

Показатели	Результаты мониторинга
Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	<p>По итогам Всероссийских проверочных работ, проведённых в 4 классах</p> <p>Соответствие результатов текущим оценкам:                      Антоновская СОШ 87% (в 2021г. 85%)                      Болгарская СОШ №2 - 79% ( в 2021 г. – 76%)                      Болгарская СОШ №1 -84% (2021 -79%)</p> <p>По итогам проведения республиканских диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 6 классов</p> <p>Имеют повышенный и высокий уровень:                      Антоновская СОШ – 5% ,                      Болгарская СОШ №1-2%                      Болгарская СОШ №2 – 6%</p> <p>По итогам ГИА 2022 года повысились баллы в Антоновской СОШ и Болгарской СОШ 32 (математика и русский), увеличилась доля обучающихся с высоким уровнем выполнения заданий</p>
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	<p>Прошли профессиональную диагностику педагоги Антоновской СОШ – 54,5%                      Болгарской СОШ №1 – 45%                      Болгарская СОШ №2 – 64%</p>
Доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	<p>Положительную динамику в диагностике уровня профессиональных компетенций показали в Антоновской СОШ – 19%,                      В Болгарской СОШ №2 – 100%                      В Болгарской СОШ №1 – 37%</p> <p>Основные профессиональные дефициты «Оценивание результатов обучающихся», «методическая компетентность учителя»</p>
Количество школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	<p>Между школами установлено сетевое взаимодействие</p> <p>В рамках функционирования Точки роста в Болгарской СОШ №2 заключены договоры о взаимодействии с Домом научной коллаборации (г. Елабуга), с Кванториумом г. Альметьевска и Техникумом связи г. Казань</p>
Количество школ, которым была оказана адресная методическая помощь.	<p>Методистами отдела образования оказана методическая помощь по направлению «Построение уроков в контексте развития функциональной грамотности» и «Подготовка к введению ФГОС» Даны каждой школе и педагогу</p>

	адресные рекомендации
--	-----------------------

Заместитель начальника  
по МР  
Рыбакова Л.С.



